

Карта реализации адаптированной образовательной программы  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ГНР)  
«Солнечные лучики» (3-7)

Дата 15.02.2021 /понедельник/

Тема недели «День Защитника Отечества» Звуки «С» «З»

Итоговое мероприятие: Поэтический вечер « Стихи про настоящих мужчин» Дата проведения 19.02.21

Ответственный за проведение итогового мероприятия : Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж,

Режим дня	Время, отведенное на:		Образовательная область	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)
	режимный момент	реализацию образов-ой программы		
утр фильтр, ознакомление родителей с содержанием образов. Деят-ти, инд. образоватдеят-ть, самостдеят-ть детей по интересам	7.00-8.30	90 мин О-85 мин Ф- 5 мин	Познавательное Речевое Социально-коммуникативное	<b>Истоки</b> Беседа на тему: «Что такое армия?»: развивать представления о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отечества Д/И «Кому что нужно?»: расширение представлений обо одежде солдат, моряков и летчиков, умение отличать орудия для военных Д/И «Что видишь, Расскажи»: развитие речи, активизировать малоактивных детей на участке в деятельности Д/И «Сосчитай и назови, сколько»: развитие математических навыков, умение считать до 10 Безопасность: объяснить правила пользования входной дверью
утр.гимнаст	8.30-8.40	10 мин О - 8 мин Ф - 2 мин	Социально-комм- Физическое	Комплекс - поощрять участие детей в совместных физических упражнениях.
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40-8.55	15 мин О -12 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное	Воспитание культурно-гигиенических навыков при умывании. Упражнение "Каждый вытирается своим полотенцем"
«Утренний сбор»/Коррек-круг,	8.55-9.00	5мин О - 3 Ф- 2 мин	Речевое Социально-коммуникативное	Н. п. игры «Лото», «Собери картинку», «Мозаика». развивать усидчивость, внимание.
НОД	9.00-9.25	25мин О - 20мин Ф- 5 мин	ХЭ Физическое Речевое Социально-коммуникативное	<b>Ознакомление с предметным миром «Защитники Родины»:</b> Расширять знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов(возлагать цветы к обелискам, памятникам), формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них.
Самостдеят-ть детей по интересам	09.25-09.50	25мин О - 20мин Ф- 5 мин	ХЭ Физическое Речевое Соц-коммуник	Д/И «Штриховка»: развитие мелкой моторики руки, умение штриговать образ в одном направлении Д/У «Где мы были, мы скажем, а что делаем – покажем»: развитие умения координировать свои движения в соответствии с текстом <b>Дары Фрëбеля:</b>
занятие	9.50-10.20	65мин О - 55мин Ф- 10 мин	ХЭ Физическое Речевое Социально-коммуникативное	<b>Музыка</b> Развивать ритмический, диатонический слух, учить чисто интонировать мелодию, петь эмоционально, выделять голосом кульминацию. Совершенствовать исполнение танцев.Учить детей в играх действовать самостоятельно, искать выразительные движения, не подражая друг другу.
	10.30-10.55		ХЭ Физическое Речевое Социал-коммуник	<b>Развитие речи « Папин праздник»</b> Уточнить представление об профессиях пап. Активизировать в речи слова: солдат, моряк, летчик, некоторые названия военной техники и оружия. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55-12.10	75 мин О-70 мин Ф-5мин	ХЭ Физическое Речевое Социально-коммуникативное	Наблюдение за зимним небом: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать; дать более полное представление о том, как ветер «делает» облака П/И «Сбей кегли»: развитие умения ориентироваться в пространстве, развитие Работа по развитию движений «Попади в корзину»: развивать глазомер, точность управления рукой Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, сюжетные игры детей по их интересам

				Трудовое поручение «Посыпать дорожки песком»: воспитывать стремление помочь взрослому. П/И «Попрыгай по минному полю»: закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением
Возвращение с прогулки ,коррекц круг	12.10-12.20	10 мин О-8 мин Ф-2 мин	Речевое Социально-коммуникативное	Этикет – закреплять умение пользоваться волшебными словами. Просмотр видеоматериала «Мама важный человек»
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.50	30 мин О- 27мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Развитие навыков самообслуживания (питание).: продолжать учить детей правильно пользоваться салфеткой- воспитывать самостоятельность, развивать навыки опрятности.
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: <b>350 мин/</b>				
Сон	12.50-15.00	130 мин		Учить детей раздеваться последовательно, складывать одежду на стульчик аккуратно
Пстеп.подъем, возд и водн процедуры,	15.00-15.20	20 мин О- 17 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)
Подготовка к полднику. Полдник подготовка к НОД	15.20-15.40	20мин О - 17 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное	Дежурство – учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять чашки с блюдами
занятие	15.40-16.05	25 мин О -23 мин Ф- 2 мин	Художественно – эстетическое Речевое	<b>Рисование</b> «Сыны Отечества». Закреплять знания о Российской Армии- надежной защите нашей Родины. Познакомить со службой пограничников. Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитником Отечества.
Индобразодеят-ть по заданию учителя-логопеда/самост, играюаядеят, инд образов деят-ть с педагогами специалистами	16.05-16.35	30 мин О-28 мин Ф-2мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	Словесная игра «Отгадай – ка» - учить детей описывать предмет, выделять его существенные признаки. Д/и «Найди медвежонка» - учить детей пользоваться предложениями. Предложить трафареты « Военная техника».Развивать мелкую моторику. <b>Проведение опыта</b> «Разбегающиеся спички»: расширение представлений у детей о свойствах мыльной воде, свойствах сахара, развитие любознательности
, Игры, самостоятельна ядеятельность, коррекционный круг	16.35-17.05	30мин О - 28 мин Ф- 2 мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	<b>Коррекционная работа по журналу взаимодействия.</b> Расскази по картинке.: развитие речи, обогащение пассивного и активного словаря детей, умение находить главное в изображении; развивать умение составлять предложения Словесная игра «Громко – тихо» - развивать умение менять силу голоса Повторение чистоговорок на звук С - З
Подготовка к ужину Ужин	17.05-17.30	25 мин О - 23 мин Ф- 2мин	Социально-коммуникативное Физическое	.КГН- Напомнить детям о необходимости мыть тщательно руки с мылом.
Организация совместнойдеят-ти, досугов, развлечений	17.30-18.00	30 мин О-28 мин Ф-2 мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	Ситуативный разговор на тему: «Хорошие и плохие поступки»: учить детей на основе ситуаций с другими детьми выделять и отличать хорошие и плохие поступки <b>Дары Фрёбеля:</b> Д/и «Разложи правильно»( Форма, Цвет) Прослушивание музыкальных произведений «Катюша», «Бескозырка белая»: формировать музыкальный слух и умение слушать музыкальное произведение.
Игры, самостдеят-ть, подгот к прогулке, прогулка (в благоприятную погоду).встречи с родителями, уход детей домой	18.00-19.00	60мин О - 52мин Ф- 8 мин	Речевое Социально-коммуникативное	Д/И «Поздравим дедушку с праздником по телефону»: учить детей составлять предложения и развивать речь; воспитывать желание поздравлять всех мужчин с праздником; Настольная игра «Геометрическая мозаика», «Головоломка» - продолжать учить составлять узор по образцу. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Д/и. «Четвертый лишний». Развивать логическое мышление. Умение находить сходные признаки у предметов
<b>Итого во II половину дня: 370 минут</b>				
<b>Итого в день 720 минут</b>				
Работа с родителями: Папка – передвижка «День Защитника Отечества»				

Карта реализации адаптированной образовательной программы  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР)  
«Солнечные лучики» (3-7)

Дата 16.02.2021 /вторник/

Тема недели «День Защитника Отечества» Звуки «С» «З»

Итоговое мероприятие: Поэтический вечер « Стихи про настоящих мужчин» Дата проведения 19.02.21

Ответственный за проведение итогового мероприятия : Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж,

Режим дня	Время, отведенное на:		Образовательная область	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)
	режимный момент			
утр фильтр, ознакомление родителей с содержанием образов. Деят-ти, инд. образоватдеят-ть, самостояте-ль детей по интересам	7.00-8.30	90 мин О-85 мин Ф- 5 мин	Познавательное Речевое Социально-коммуникативное	<b>Истоки</b> д/и «Какие предметы сделал кузнец, а какие гончар?». Уточнить знания детей о различных материалах, из которых сделаны предметы: металле, глине Беседа: «Могут ли женщины служить в армии?» - Расширить представления детей о гражданских профессиях в армии. д/и «Найди, что не так» - уметь замечать предметы, которые лежат не на своих местах. д/и «Дорисуй детали военной технике» - развивать внимание, воображение.
утр.гимнаст	8.30-8.40	10 мин О - 8 мин Ф - 2 мин	Социально-комм- Физическое	Комплекс - поощрять участие детей в совместных физических упражнениях Познакомить с пословицами, поговорками, стихами о культуре еды..
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40-8.55	15 мин О -12 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное	Умывание.: продолжать развить культурно – гигиенические навыки. Правильно пользоваться мылом и полотенцем.
« <b>Утренний сбор</b> »/Коррек-круг,	8.55-9.00	5мин О - 3 Ф- 2 мин	Речевое Социально-коммуникативное	Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой воспроизведения
занятие	9.00-9.25	60мин О - 50мин Ф- 10 мин	ХЭ Физическое Речевое Социально-коммуникативное	<b>логопедическое</b>
	9.35-10.00			<b>Фэмп</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения между рядом стоящими числами: 6и7, 7и8, 8и9,9и10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.00	60 мин О-55 мин Ф-5мин	ХЭ Физическое Речевое Социально-коммуникативное	Закрепить алгоритм одевания и раздевания. Наблюдение за снегом и льдом. Формировать реалистическое понимание неживой природы. Закрепить знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед) <i>Ой ты зимушка-краса!</i> <i>Побелила все леса,</i> <i>Горы снега намела,</i> <i>Нас кататься позвала.</i> Труд: Уборка участка от снега. : воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. п/и «Не попадись»: развивать у детей ловкость, решительность. Работа по развитию движений : Учить метать снежки в даль. Закреплять правильную стойку и замах..
Возвращение с прогулки ,коррекц круг	11.00-11.15	15 мин О-10 мин Ф-5 мин	Речевое Социально-коммуникативное	Этикет – закреплять умение пользоваться волшебными словами. Самообслуживание – учить следить за чистотой рук.
занятие	11.15-11.40	25 мин О -23 мин Ф- 2 мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	<b>Физкультура</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки,Ходьбу и бег врассыпную;Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках,Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю

Игры, самостоятельная деятельность	11.40-12.20	40мин О-37мин Ф-3мин	ХЭ Физическое Речевое Социально-коммуникативное	<b>Дары Фрёбеля</b> д/и «Продолжи ряд»: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования умений подбирать геометрические фигуры на основе сенсорного признака д/и «Что бывает короткое, длинное?» - уточнить представления детей о величине предметов, развивать быстроту мышления. Самостоятельная деятельность: настольные игры. Учить детей выбирать занятие по интересам. Формировать коммуникативные навыки.
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.50	30 мин О- 27мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол, анализировать свою работу, выявлять недостатки, исправлять их.
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: <b>350 мин/</b>				
Сон	12.50-15.00	130 мин		Учить детей раздеваться последовательно, складывать одежду на стульчик аккуратно
Постеп.подъем, возд и водн процедуры,	15.00-15.20	20 мин О- 17 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)
Подгот к полднику. Полдник	15.20-15.40	20мин О - 17 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное	Дежурство – учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять чашки с блюдами
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.05	25 мин О -23 мин Ф- 2 мин	Художественно – эстетическое речевое	<b>Истоки</b> д/и «Одень куклу в национальный костюм». Закрепить знания детей о предметах русского национального костюма (летнего и зимнего, мужского и женского). с/р игра «Военные шоферы»: воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины
Инд образдеят-ть по заданию учителя-логопеда/самост, игроваядеят, инд образов деят-ть с педагогами	16.05-16.35	30 мин О-28 мин Ф-2мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	<b>Конструирование</b> «Танк для танкиста». Цель: учить детей заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия. Формировать умение создавать различные модели по рисунку. Игры с н/д материалом – закреплять правила добрых взаимоотношений. Самостоятельное художественное творчество.  <b>Дары Фрёбеля</b> д/и «Сделай кукле бусы»: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений чередовать бусинки двух цветов; совершенствовать координацию движений пальцев,
Игры, самостоятельная деятельность, коррекционный круг	16.35-17.05	30мин О - 28 мин Ф- 2 мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	<b>Коррекционная работа по журналу взаимодействия.</b> Звуки С, З.- закрепить понятие «мягкий согласный», упражнять в звуковом анализе слов, словесном составе предложений, «пении» слогов д/у «Состав предложение со словами: мир, страна, Родина, солдат.: развитие речевой активности детей.
Подготовка к ужину Ужин	.17.05-17.30	25 мин О - 23 мин Ф- 2мин	Социально-коммуникативное Физическое	Сервировка столов. Вспомнить правила «Как вести себя за столом»
Организация совместной деятельности, досугов, развлечений	17.30-18.00	30 мин О-28 мин Ф-2 мин		д/и «Что лишнее и почему» : развивать умение объяснить смысл данного задания д/и «Кто больше назовет военной атрибутики» : развивать быстроту реакции, речь, обогащать словарь. Чтение А. Барто «На заставе»: учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении.
Игры, самостдеят-ть, подгот к прогулке, прогулка (в благопр погоду).встречи с род-ми, уход детей домой	18.00-19.00	60мин О - 52мин Ф- 8 мин	Речевое Социально-коммуникативное	Рассматривание детских энциклопедий с иллюстрациями боевой техники.: продолжать работу с энциклопедической литературой; учить находить нужную информацию по теме. Наблюдение: за снегом в вечернее время (подбор правильных прилагательных и определений) - овладение знаниями, позволяющими определять состояние снега в вечернее время.
<b>Итого во II половину дня: 370 минут</b>				
<b>Итого в день 720 минут</b>				

Карта реализации адаптированной образовательной программы  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР)  
«Солнечные лучики» (3-7)

Дата 17.02.2021 /среда/

Тема недели «День Защитника Отечества» Звуки «С» «З»

Итоговое мероприятие: Поэтический вечер « Стихи про настоящих мужчин» Дата проведения 19.02.21

Ответственный за проведение итогового мероприятия : Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж,

Режим дня	Время, отведенное на:		Образовательная область	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)
	режимный момент	реализацию образов-ой программы		
утр фильтр, ознакомление родителей с содержанием образов. Деят-ти, инд. образоватдеят-ть, самостдеят-ть детей по интересам	7.00-8.30	90 мин О-85 мин Ф- 5 мин	Познавательное Речевое Социально-коммуникативное	<b>Истоки</b> Игра речевая «Когда, я шел по дороге в детский сад я видел или видела.... игра расширяет словарный запас, тренирует память. Беседа на тему: «Что надо делать, если хочешь стать сильным, как солдат?». Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов о Защитниках отечества, родах войск, военной техники, парада на Красной площади. Д/и «Чья фуражка?» активизировать знания детей по теме, развивать речь. Выучить пословицу «Российская армия не одна – с ней вся страна» - развивать речь, умение понимать, объяснять смысл пословицы. Самостоятельная деятельность в художественном центре - ровное закрашивание контуров рисунков. Труд – уборка в игровых уголках. <b>Дары Фрёбеля</b> «Мозаика» закреплять умение ориентироваться на мозаичном поле, подбирать правильно цветные фишки согласно образцу;
утр.гимнаст	8.30-8.40	10 мин О - 8 мин Ф - 2 мин	Социально-комм- Физическое	Комплекс - поощрять участие детей в совместных физических упражнениях.
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.40-8.55	15 мин О -12 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное	Дежурство по столовой -учить детей правильно расставлять посуду на стол.
«Утренний сбор»/Коррек круг,	8.55-9.00	5мин О - 3 Ф- 2 мин	Речевое Социально-коммуникативное	<b>Истоки</b> « Беседа на тему: «Чувство, настроение человека» : познакомить детей с чувствами и настроениями человека. Показать, как они отражаются на его лице
занятие	9.00-9.25	60мин О - 50мин Ф- 10 мин	ХЭ Физическое Речевое Социально-коммуникативное	<b>логопедическое</b>
	9.35-10.00			<b>ФЭМП</b> Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
	10.10-10.35	25 мин О- Ф-		<b>Музыкальное</b> Учить детей выразительно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением Развивать умение отмечать в движении музыкальные фразы, акценты, ориентироваться в пространстве. Учить динамический слух умение играть ритмично, в ансамбле
Игры, самостоятельная деятельность	10.35-11.00	25 мин О- Ф-	Речевое Социально-коммуникативное	Просмотр презентации о дорожных знаках: повторение с детьми дорожных знаков Д/И: «Сложи дорожный знак»: закрепления знаний детей о дорожных знаках.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.10	70 мин О-60 мин Ф-10мин	ХЭ Физическое Речевое Социально-коммуникативное	Наблюдение: изменение высоты снежного покрова.: Предложить детям определить на глаз высоту снежного покрова в разных местах участка и предположить, где «снежное одеяло» толще. П/и: «Хитрая лиса»: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Игра малой подвижности «Раз- два выполняй» развитие ориентировки в пространстве и понятий «направо – налево, кругом «Рисование на снегу»: развитие мелкой моторики Труд – уборка территории: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

				Самостоятельная двигательная активность детей
Возвращение с прогулки, коррекционный круг	12.10-12.20	10 мин О-7 мин Ф-3 мин	Речевое Социально-коммуникативное	Самообслуживание – учить следить за чистотой рук. КГН – Беседа «Зачем нужен носовой платок?»: закрепление привычки пользоваться носовым платком.
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.50	30 мин О- 27мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Дежурство по столовой.: Учить детей распределять обязанности, осуществлять проверку и взаимопроверку правильности выполнения действий
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: <b>350 мин/</b>				
Сон	12.50-15.00	130 мин		Учить детей раздеваться последовательно, складывать одежду на стульчик аккуратно
Постеп.подъем, возд и водн процедуры,	15.00-15.20	20 мин О- 17 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)
Подгот к полднику. Полдникподгот к НОД	15.20-15.40	20мин О - 17 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное	Учить правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой), салфеткой.
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.05	25 мин О -23 мин Ф- 2 мин	Художественно – эстетическое речевое	д/и «Разноцветный сундучок».: Учить детей согласовывать существительные среднего (женского) рода с местоимениями, ориентируясь на окончание слова д/и «Что из чего сделано». : обобщить знание о материале, из которого сделаны предметы. д/и «Какой игрушки не стало?».:Учить детей различать ситуации, в которых используют порядковый и количественный счет, правильно называть числительные
Инд образуют-ть по заданию учителя-логопеда/самост, играюаядеят, инд образов деят-ть с педагогами специалистами	16.05-16.35	30 мин О-28 мин Ф-2мин	Речевое Социально-коммуникативное	<b>Коррекционная работа по журналу взаимодействия.</b> Д/у «Измени слово», «Один-много»: формирование умения разными способами образовывать новые слова. Д/и с мячом «Живое-неживое»: закрепление понятия о живой и неживой природе. д/и Кто спрятался?: упражнять в умении узнавать животных по контуру и тени.
, Игры, самостоятельная деятельность, коррекционный круг	16.35-17.05	30мин О - 28 мин Ф- 2 мин	Речевое Социально-коммуникативное	<b>Истоки</b> Чтение стихотворения Я.Акима «Моя Родина» - учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении. Свободные игры: «Мозайка», «Умный счет» - закрепить умение играть в коллективе
Подготовка к ужину Ужин	.17.05-17.30	25 мин О - 23 мин Ф- 2мин	Социально-коммуникативное Физическое	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.
Организация совместной деятельности, досугов, развлечений	17.30-18.00	30 мин О-28 мин Ф-2 мин		Д/и «Больше- меньше»: формировать у детей умение сравнивать предметы по величине с использованием разных способов. Разучивание песни «Наша армия» - подготовка к празднику «23 февраля». Д/и «Один-много» - употребление существительных во множественном числе. Игры с конструктором «Лего»: строим по замыслу. Задачи: расширять представления о возможностях конструктора, вариантах построек.
Игры, самостдеят-ть, подгот к прогулке, прогулка (в благопр погоду).встречи с родителями, уход детей домой	18.00-19.00	60мин О - 52мин Ф- 8 мин	Речевое Социально-коммуникативное	с/р «Военный поход»Учить детей соблюдать ролевые соподчинения, вести ролевые диалоги, используя знания по данной теме Наблюдение за изменением в природе. Стало холоднее или наоборот потеплело? – развивать наблюдательность, внимание. П/и «Кто быстрее» - совершенствование двигательной активности. П/игра «Пробеги тихо» - вовлечь в игру малоактивных детей. Игра на внимание «Следопыты».
<b>Итого во II половину дня: 370 минут</b>				
<b>Итого в день 720 минут</b>				
Работа с родителями:				



Карта реализации адаптированной образовательной программы  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР)  
«Солнечные лучики» (3-7)

Дата: 18.02. 2021 /четверг /

Тема недели «День Защитника Отечества» Звуки «С» «З»

Итоговое мероприятие: Поэтический вечер « Стихи про настоящих мужчин» Дата проведения 19.02.21

Ответственный за проведение итогового мероприятия : Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж,

Режим дня	Время, отведенное на:		Образовательная область	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)
	режимный момент	реализацию образов-ой программы		
Прием детей, осмотр, игры	7.00 - 8.00	60 мин О - 40 мин Ф-20 мин	Познавательное Речевое Социально-коммуникативное	<b>Истоки</b> Д/и «Почтальон»: закрепить знание и умение иметь назвать Ф.И., свой адрес. Рассматривание изображений с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска) – знакомство с разными родами войск. Ситуативный разговор «Как я помогаю папе» - вызывать желание подражать взрослым в семье за их благородные поступки. Д/ игра «Кто больше назовет военных профессий». Цель: совершенствовать грамматический строй, развивать память, мышление; расширять знания детей о профессиях людей служащих в армии. д/и «Источники опасности»: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества Слов. Игра «Горячий – холодный»: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
утр.гимнастика	08.00-08.10	10 мин О -8мин Ф -2мин	Социально-комм-ое Физическое	Комплекс - поощрять участие детей в совместных физических упражнениях.
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 - 8.45	25мин О - 18 мин Ф-7 мин	Социально-коммуникативное	КГН -продолжать развивать культурно – гигиенические навыки. Правильно пользоваться мылом и полотенцем Дежурство по столовой -учить детей правильно расставлять посуду на стол.
«Утренний сбор»/Коррек круг,	08.45-09.00	15мин О - 12мин Ф-3 мин	Речевое Социально-коммуникативное	<b>Истоки</b> Беседа : «Улицы моего города»- развивать речь наблюдательность
НОД	09.00-09.25	60 мин О - 55 мин Ф-5 мин	Речевое Социально-коммуникативное	<b>Логопедическое</b>
	09.35-10.00		Речевое Социально-коммуникативнохуд-эстетич	<b>Лепка</b> « Кружка для папы». Учить лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета. Формировать интерес к истории своей страны и семьи. Вызвать у детей интерес к изготовлению подарков папам своими руками. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.
Игры, наблюд, труд., второй завтрак (сок)	10.00-10.50	50 мин О - 40 мин Ф- 10 мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	Наст.игра «Шашки»- развивать сосредоточенность, логическое мышление д/и «Лови да бросай – цвета называй»: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет Игра “Нос, пол, потолок»-развитие внимания. Д/игра «Найди, где спрятано» - уточнить употребление слов, обозначающих пространственные отношения, активизировать словарь антонимов, синонимов
занятие	10.50-11.15	25 мин О - 20 мин Ф- 5 мин	Речевое Социально-коммуникативнохуд-эстетич	<b>Физкультурное</b> Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки,Ходьбу и бег враспынную;Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках,Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения,труд, экспериментирова	11.15-12.10	55 мин О -50 мин Ф- 0мин	Познавательное Речевое Социально-коммуникативное Физическое	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться. Наблюдение за самолетом в небе (характерные особенности), отгадывание загадок о воздушном транспорте. Труд - уборка снега. П/и «Аэродром». П/и «Два Мороза» – продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры. Развивать ловкость, уверенность.

ние, общение по интересам, сам. игровая деят-сть на прогулке),				Беседа с детьми - «Безопасность на дорогах» - систематизировать знания детей о дорожном движении. Взаимопомощь-учить помогать друг другу развязывать шарфики.
Возвращ с прогулки, воднпроцед	12.10-12.30	20 мин О - 16 мин Ф- 4 мин	Социально-коммуникативное речевое	КГН – Формировать привычку быстро раздеваться, вешать одежду в определённом порядке
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	30 мин О - 20 мин Ф-10 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Формировать элементарные навыки поведения за столом.
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: 360 мин/				
Подготовка ко сну Дн сон	13.00-15.00	120 мин	Социально-коммуникативное	Самообслуживание – закреплять умение расправлять кровать.
Постеп. подъем, воздуш и водн процедуры, полдник	15.00-15.20	20 мин О-17мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Бодрящая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.45	25мин О - 17мин Ф- 8 мин	Социально-коммуникативное Речевое	Накроем стол к полднику. закреплять умение правильно сервировать и аккуратно накрывать стол
Инд образуют-ть по заданию учителя-логопеда/самост, игровая деят, инд образуют деят-ть с педагогами специалистами	15.45-16.15	30мин О-25мин Ф-5 мин	Художественно-эстетическое Речевое	<b>Коррекционная работа по журналу взаимодействия</b> Игры по инициативе детей в группах по симпатиям. Д/игра «Лото» - умение действовать согласованно. Репетиция утренника, посвященному празднику «8 Марта» - повторить песни и стихи. Раскрашивание рисунков по теме недели «Российская армия» - развитие мелкой моторики, умение сочетать цвета. И. м. п. «Зеркало»: Способствовать развитию артистических способностей, воображения, согласованных действий. Самостоятельная игровая деятельность, игры по желанию детей – продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Дары Фрёбеля</b> д/и «Каждой фигуре свое место»Формировать умение находить фигуры по двум признакам ( <i>форме и цвету</i> ), закреплять представления детей о геометрических фигурах ( <i>круг, квадрат, треугольник</i> ),
Игры, самостоятельная деятельность, коррекционный круг	16.15-17.05	50 мин О - 40мин Ф- 10 мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	Д/и «Разрезные картинки»: Развивать умение различать виды транспорта; развивать у детей логическое мышление Д/и: «Подбери по форме» -развивать внимание, связную речь. Чтение Митяев, А. В. <i>Подвиг солдата- вызвать гордость у детей за подвиг солдата</i>
Подготовка к ужину Ужин	17.05-17.35	30 мин О-27мин Ф-3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Дежурство по столовой-учить детей правильно и красиво сервировать стол
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, встречи с родителями, уход детей домой	17.35-19.00	85мин О - 60 мин Ф- 25 мин	Речевое Социально-коммуникативное Художественно - эстетическое	д/и"Чудесный мешочек".: закреплять название геометрических фигур, умение определять их на ощупь Вечер вопросов и ответов, разбор жизненных ситуаций по ПДД. «Что может быть, если...». Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. С/р игра «Семья» связь с игрой «Автобус» - учить детей поступать в соответствии с общим игровым замыслом.
<i>Итого во II половину дня: 360 минут</i>				
Итого в день 720 минут				
Работа с родителями: Детско-родительское творчество «Вместе с папой»				

Воспитатели: Сысолятина О.В.

Сулейманова Г.Ж

Карта реализации адаптированной образовательной программы  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи у детей (ТНР)  
«Солнечные лучики» (3-7)

Дата: 19.02.2021 /пятница /

Тема недели «День Защитника Отечества» Звуки «С» «З»

Итоговое мероприятие: Поэтический вечер « Стихи про настоящих мужчин» Дата проведения 19.02.21

Ответственный за проведение итогового мероприятия : Сысолятина О.В. Сулейманова Г.Ж

Режим дня	Время, отведенное на:		Образовательная область	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса)
	режимный момент	реализацию образов-ой программы		
Прием детей, осмотр, игры	7.00 - 8.00	60 мин О - 40 мин Ф-20 мин	Познавательное Речевое Социально-коммуникативное	<b>Истоки</b> Беседа: «Военный транспорт». Цель: закрепить названия различных видов военного транспорта (наземный, воздушный, водный). Загадки о военном транспорте. Д/ игра «Что общего?». Цель: упражнять в классификации предметов по определенному признаку, развивать память, внимание, мышление. Свободные игры: «Домино», «Конструктор» - закреплять умение играть сообща Сл. Игра «Найди фишке место» игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. Игра «Геококт»: Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие
утр.гимнастика	08.00-08.10	10 мин О -8мин Ф -2мин	Социально-комм-Физическое	Комплекс - поощрять участие детей в совместных физических упражнениях.
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 - 8.45	25мин О - 18 мин Ф-7 мин	Социально-коммуникативное	Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. Упражнение «Носовые платочки»-учить детей правильно пользоваться носовым платком, следить за его состоянием
«Утренний сбор»/Коррек-круг,	08.45-09.00	15мин О - 12мин Ф-3 мин	Речевое Социально-коммуникативное	Составление рассказа «Каким я буду Защитником Отечества»- развитие речи Упражнение «Ныряльщики». Учить детей делать вдох ртом, а выдох носом. Выработка дифференцированного дыхания
занятие	09.00-09.25 / 09.35-10.00	130 мин О -110мин Ф-20 мин	Речевое Социально-коммуникативное	<b>Плавание</b> Имитация гребковых движений рук на груди и на спине (стоя на дне). Движения ногами на груди и на спине у неподвижной опоры. Лежание при различных положениях рук и ног «Звездочка», «Медуза».
	10.20-10.45		Художественно – эстетическое Речевое Социально-коммуникативное	<b>Логопедическое</b>
	10.55-11.20		Речевое Социально-коммуникативное	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> «Термометр»познакомить детей с различными видами термометров и принципом их работы;развивать интерес к творческому поиску, учить видеть результат своей деятельности;активизировать мыслительную деятельность детей: упражнять в умении сравнивать, доказывать свою точку зрения, делать выводы.
Игры, наблюдения, труд., второй завтрак (сок)	10.00-10.50	40мин О - 37 мин Ф- 3 мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	Чтение стихотворения Я.Акима «Моя Родина» - учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении. Свободные игры: «Мозайка», «Умный счет» - закрепить умение играть в коллективе.
Игры, самостоятельная деятельность,наблюдения, труд.	10.50-12.30	100 мин О -71 мин Ф-29 мин	Познавательное Речевое Социально-коммуникативное Физическое	С/ролевая игра «Морские пехотинцы» - формировать социокультурные компетенции, связанные с овладением знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей, развивать игровую деятельность, расширять кругозор по теме. Самостоятельные игры в книжном уголке. Цель: формировать бережное отношение к книгам. Художественная деятельность – Раскрашивание картинок по теме «Военная техника». Строительные игры «Конструктор Лего» – закреплять умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного

				материала, учить детей коллективным играм. Игры с н/д материалом – закреплять правила добрых взаимоотношений. альч. Гимн.«Дружная семейка» - закрепить движения. Настольно-печатные игры: «шахматы, «Шашки», «Пазлы-Югорка»  Д/и: «Повторяем друг за другом» - развивать внимание , вербальное воображение д/и: «Подбери слово» - развивать речь Д/И «Наоборот» - продолжать учить подбирать антонимы к словам.
Подготовка к обеду. Обед	12.30-13.00	30 мин О - 20 мин Ф-10 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Формировать элементарные навыки поведения за столом. Держать спину прямо, пережевывать пищу с закрытым ртом. Этикет – закреплять умение пользоваться волшебными словами.
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня: 360 мин/				
Подготовка ко сну сон	13.00-15.00	120 мин		Учить детей раздеваться последовательно, складывать одежду на стульчик аккуратно
Пост подъем, возд и водные проц, полдник	15.00-15.20	20 мин О - 16 мин Ф- 4 мин	Социально-коммуникативное Физическое	Бодрящая гимнастика после сна. ходьба по массажным коврикам. КГН - Следить, чтобы дети пользовались салфеткой после еды.
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.45	25мин О - 17 мин Ф- 8 мин	Социально-коммуникативное	Дежурство по столовой.
Инд образуют-ть по заданию учителя-логопеда/самост, игроваядеят, инд образов деят-ть с педагогами специалистами	15.45-16.15	30мин О-25мин Ф-5 мин	Речевое Социально-коммуникативное	<b>Коррекционная работа по журналу взаимодействия</b> д/и «Живые слова»: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме Лото «Назови картинку и найди гласный звук»: научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова
Игры, самостоятельная деятельность, коррекционный й круг	16.15-17.05	50 мин О - 40 мин Ф- 10 мин	Речевое Социально-коммуникативное Физическое	<b>Итоговое мероприятие:</b> Поэтический вечер « Стихи про настоящих мужчин» Цель: Вызвать чувство гордости за папу, учить понимать поэтическое слово. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, способствовать гармонизации детско-родительских отношений. Работа с трафаретами «Военная техника» Цель: упражнять в умении обводить и раскрашивать в одном направлении. Самостоятельные игры по желанию детей. <b>Истоки</b> Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники». Цель: продолжать знакомить с рассказами Л. Кассиля об армии; учить отвечать по содержанию рассказов.
Подготовка к ужину Ужин	17.05-17.35	30 мин О -27 мин Ф- 3 мин	Социально-коммуникативное Физическое	<b>КГН-</b> формировать элементарные навыки во время приёма еды. Проведение опыта во время завтрака «Какой ложкой есть удобнее: деревянной или металлической?»
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, встречи с родителями, уход детей домой	17.35-19.00	85мин О - 65 мин Ф- 20 мин	Речевое Социально-коммуникативное Художественно - эстетическое	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. С/р игры «Военные шоферы», «Летчики» - закрепить умение детей распределять роли с помощью считалки. Чтение рассказов о войне. Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Д/и «Найди то, о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие. Самостоятельная художественная деятельность: рисование, лепка.
<i>Итого во II половину дня: 360 минут</i>				
Итого в день 720 минут				
Работа с родителями: Фотовыставка «Мой папа Защитник»				

